

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Исовский геологоразведочный техникум»

Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум»

ПРЕАМБУЛА

Мы, преподаватели, ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум»,
– соблюдая положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а так же Устав ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум»;
– почитая высокие нравственные традиции российского образования;
– неся ответственность за высокое качество предоставляемых образовательных услуг;
– считая недопустимым проявления профессиональной недобросовестности в любой форме;
– строя свои отношения на основе уважения чести и достоинства всех участников образовательного процесса;
– являясь противниками религиозной, расовой, национальной нетерпимости
принимаем и обязуемся соблюдать Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум».

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО СО «ИГРТ», (далее - Кодекс), определяет основные этические правила поведения преподавателей техникума между собой, со студентами, с российскими, республиканскими, городскими, районными организациями, учреждениями, предприятиями и учебными заведениями.

1.2. Кодекс этики педагогических работников техникума направлен на создание максимально комфортных условий учёбы и работы, создание благоприятного психологического климата для общения со студентами и между коллегами.

1.4. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам техникума, независимо от занимаемой ими должности.

1.5. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с техникумом, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов техникума, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.6. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности; содействие укреплению авторитета педагогических работников техникума осуществляющих образовательную деятельность; обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.7. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.8. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.9. Каждый преподаватель, выполняя нормы настоящего Кодекса, вносит свой вклад в укрепление собственного имиджа и деловой репутации, а так же в укрепление имиджа и деловой репутации ГБОУ СПО СО «Исовский геологоразведочный техникум».

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету техникуму.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей во время учебного процесса этические правила поведения педагогического работника не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- унижения личного достоинства студентов, грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, а именно: использования однозначно нецензурных выражений, грубого крика на студентов, демонстративного искажения их имён и фамилий, язвительных замечаний о внешности и одежде студентов, публичных обсуждений личной жизни студентов или их личные недостатки без их согласия;
- обсуждения со студентами профессиональных и личностных недостатков своих коллег, за исключением случаев, когда это обсуждение не касается нарушений данного кодекса;
- проведения на учебных занятиях коммерческой рекламы;
- курения вне специально отведенных мест, появления на учебном занятии в состоянии алкогольного, токсического и наркотического опьянения;
- удаления студента с учебного занятия, если студент не нарушал дисциплины;
- проведение на учебных занятиях политической агитации (призыва вступать в партию, призыва голосовать за или против какого-либо кандидата), т.к. студент находится в неравноправном положении и не может возразить в этих случаях преподавателю, без риска благополучно сдать экзамен.

2.6. При выполнении трудовых обязанностей во время проведения контроля знаний этические правила поведения педагогического работника не допускают:

- запугивания студентов, говоря о том, что большинство из них обязательно не сдаст с первого и второго раза экзамен или зачёт;
- предъявления чрезмерно завышенных требований при сдаче экзамена или зачёта, не позволяющих получить отличную оценку;
- превращения контрольных, зачётных и экзаменационных процедур в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, принижающими ценность познания и формирующими у студентов безответственное отношение к формированию собственных профессиональных компетенций, т.е. зачёт-«автомат», формально написанный и формально поверенный реферат (студент сам не писал, а преподаватель не читал);
- сокрытия от студентов содержания ответов на большинство экзаменационных и зачётных вопросов или заблаговременного не предупреждения об источниках получения информации для подготовки к экзаменам и зачётам (учебники, учебные пособия, методическая литература, Интернет- источники, периодическая печать);
- назначения студентам денежной платы за экзамен, если это не предусмотрено уставом техникума или локальными документами учебного заведения;
- назначения студентам подарка за получение положительной оценки на экзамене или зачёте;
- изменения критериев оценивания или условий пересдачи экзамена или зачёта в ходе самого экзамена, руководствуясь своим настроением, или перенося на одних студентов впечатления от других. Критерии оценивания и возможности пересдачи должны быть формализованы и заранее оговорены.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Преподаватели техникума имеют право

3.1. Вносить предложения по изменению, дополнению данного Кодекса.

3.2. Вносить вопросы о нарушении Устава, правил внутреннего распорядка и настоящего Кодекса в стенах техникума на заседания цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов, Совета техникума.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Преподаватель обязан знать и соблюдать настоящий Кодекс. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

4.2. Рассмотрение заявлений преподавателей о нарушении этики осуществляется Комиссией по трудовым спорам или данный вопрос выносится на обсуждение Совета техникума. В свою очередь Комиссия по трудовым спорам или Совет техникума в случае подтверждения нарушения норм и правил данного Кодекса принимают решение о:

- вынесении общественного порицания;
- в случае грубого и неоднократного нарушения этики, несовместимого с поведением преподавателя рекомендует администрации техникума применить дисциплинарное взыскание.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс могут вноситься по предложениям преподавателей и сотрудников на основании решений конференции трудового коллектива ГБОУ СПО СО «ИГРТ».

5.2. Положения настоящего Кодекса обязательны для соблюдения всеми преподавателями ГБОУ СПО СО «ИГРТ».

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
Протокол от «14» мая 2014 года № 9

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол от «21» мая 2014 года № 6